

Voorlichting – vorming

- evaluatieformulier vorming 1

Dit is een voorbeeld van een evaluatieformulier over een vorming van VAD. Hierin wordt nagegaan in welke mate de deelnemers vinden dat de doelstellingen van de vorming bereikt zijn, wat ze hebben bijgeleerd en wat hun waardering is van de vormingsmap en de docenten. Het gaat om een iets langere vragenlijst die zowel uit gesloten als open vragen bestaat.

- evaluatieformulier vorming 2

Dit is een voorbeeld van een evaluatieformulier dat ontwikkeld werd door preventiewerkers en dat gebruikt wordt door preventiewerkers om een vormingssessie te evalueren. Het gaat om een korte vragenlijst met enkele duidelijke open vragen, dat geschikt is om in kleine groep een vorming te evalueren, dit bij korte vormingsmomenten en voor tussentijdse evaluatie bij langere vormingen. Voor grotere groepen en voor de eindevaluatie van langere vormingen is deze vragenlijst minder geschikt, gezien de verscheidenheid aan antwoorden die gegenereerd wordt.

- evaluatieformulier vorming 3

Dit is een voorbeeld van een evaluatieformulier dat ontwikkeld werd door preventiewerkers om een vorming te evalueren. Het gaat om een korte vragenlijst die gemakkelijk te verwerken is.

Campagnes

- evaluatievragenlijst campagnes: bereik, zichtbaarheid en impact

Deze vragenlijst werd door VAD ontwikkeld in het kader van het ECAT project (to Empower the Community in response to Alcohol Threats). Het is een vragenlijst die gebruikt kan worden voor een survey bij een relatief grote groep respondenten met betrekking tot het bereik en de zichtbaarheid van lokale campagnes over alcohol. Een bevraging kan ook een indicatie geven van de impact van de campagne. Het is nodig de vragen aan te passen naargelang van de aard, vorm en doelstellingen van de campagne en ook de manier waarop de vragenlijst wordt afgenomen (telefonisch, via internet, face-to-face, ...) moet in rekening gebracht worden.

Coaching bij een alcohol- en drugbeleid

- evaluatiechecklist alcohol- en drugbeleid in de jeugdbeweging

Deze checklist werd door VAD ontwikkeld in het kader van het project Drugs in Beweging. Het kan gebruikt worden om na te gaan hoe de ontwikkeling van het alcohol- en drugbeleid in een jeugdbeweging verlopen is, wat het resultaat is van het doorlopen van de verschillende stappen, wat gebeurd is om het beleid in werking te laten treden en hoe dit verlopen is. Hij kan zowel door de jeugdbeweging zelf gebruikt worden als door de preventiewerker die als coach optreedt bij de ontwikkeling van een alcohol- en drugbeleid in de jeugdbeweging.

- evaluatievragenlijst coaching bij een drugbeleid in de organisatie

Deze vragenlijst werd ontwikkeld door preventiewerkers en wordt gebruikt als leidraad tijdens een evaluatiegesprek met de voorzitter van de werkgroep die het drugbeleid uitwerkte, onmiddellijk na afronding van het proces. De vragen moeten dus niet letterlijk gesteld worden, maar vormen eerder een geheugensteuntje voor de preventiewerker.

Overleg – samenwerking

- evaluatievragenlijst projectproces

Deze vragenlijst werd door VAD ontwikkeld in het kader van het project 'vroeginterventie met jonge experimenterende en beginnende probleemgebruikers'. Hij werd gebruikt om het verloop van dit project te evalueren bij de projectpartners. De vragenlijst gaat over de effectiviteit van de projectcoördinatie, de besluitvorming, de voordelen en nadelen die de partners ondervonden van de participatie in het project, hun tevredenheid met betrekking tot de communicatie, de samenwerking en de mate waarin projectdoelstellingen zijn bereikt.

- evaluatievragenlijst lokaal drugoverleg

Deze vragenlijst werd ontwikkeld door het Provinciaal Steunpunt Lokaal Overleg en Vroeginterventie en is bedoeld voor de evaluatie van het lokaal drugoverleg. Deze vragenlijst wordt momenteel gebruikt in verschillende overlegstructuren in Oost-Vlaanderen. Het is een lange vragenlijst, wat ook de nodige tijd vraagt voor verwerking. Het is de bedoeling de evaluatieresultaten voor te leggen aan de leden van het overleg en op basis hiervan knelpunten bloot te leggen en conclusies te formuleren, met als doelstelling het overleg te verbeteren.